



T.C.
MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
ÖLÇME, DEĞERLENDİRME VE SINAV HİZMETLERİ GENEL MÜDÜRLÜĞÜ



2017 – 2018 ÖĞRETİM YILI
**8. SINIFLAR İÇİN UYGULANAN
SINAVA (LGS) AİT SORULARIN
ÇÖZÜMÜ, AÇIKLAMASI
VE DEĞERLENDİRİLMESİ
(SÖZEL BÖLÜM)**

- Bu kitapçıkta sözel bölüme ait örnek sorular ve soruların çözümleri bulunmaktadır.
 - Türkçe : 20 soru + 20 cevap
 - İnkılap Tarihi ve Atatürkçülük : 10 soru + 10 cevap
 - Din Kültürü ve Ahlâk Bilgisi : 10 soru + 10 cevap
 - Yabancı Dil : 10 soru + 10 cevap

Not: Soruların çözümleri "A" kitapçığına göre verilmiştir.

TÜRKÇE

1. Okuru olmayan bir ülkede dergi çıkartmak, suya yazı yazmak gibidir. Tutkuolmasa ne kadar da imkânsız bir iş. Bu kitap eleştirisi üzerine çıkan bir dergiye hele... Malum, özellikle genç okurların yönelimi daha çok edebiyatve şiir dergilerine olurken eleştiri dergileri maalesef rafların arkasında kalıyor.

Bu metinde altı çizili sözlerle anlatılmak istenenler aşağıdakilerin hangisinde sırayla verilmiştir?

- A) Büyük çana gerektirmek - satış amacı gütmek
 B) Kalıcı olmaya çalışmak - ilgi çekmemek
 C) Boş yere uğraşmak - yeterince tercih edilmemek
 D) Sıkıntılara göğüs germek - köklü bir geçmişe sahip olmak

Çözüm:

A şıkkında büyük çaba gerektirmek, emek vermek anlamında; satış amacı gütmek, satış yapmak istemek anlamında kullanılmıştır. B şıkkında kalıcı olmaya çalışmak, uzun yıllar etkisini korumaya çalışmak; ilgi çekmek, birinin veya birilerinin dikkatini üzerine toplamak anlamında kullanılmıştır. D şıkkında sıkıntılara göğüs germek, sıkıntılar karşısında güçlü kalmak ve sıkıntılar karşısında ayakta kalabilmek; köklü bir geçmişe sahip olmak, geçmişten günümüze kadar var olmak anlamında kullanılmıştır. C şıkkında ise suya yazı yazmak deyimi, boş yere uğraşmak; rafların arkasında kalmak, yeterince tercih edilmemek anlamına gelir.

Cevap: C

2. Eğer yere uzanmış, hareketsiz, sessiz bir geyik yavrusu görürseniz endişelenmeniz gereken bir durum yoktur çünkü mutlaka annesi yakınlarda olmalı. **Bu cümledeki anlatım bozukluğunu gidermek için aşağıdaki değişikliklerden hangisi yapılmalıdır?**

- A) “yakınlarda olmalı” sözü yerine “yakınlardadır” kelimesi getirilmeli
 B) “endişelenmeniz” kelimesi yerine “endişe duymanız” ifadesi getirilmelidir.
 C) “sessiz” kelimesi cümleden atılmalı.
 D) “endişelenmeniz” kelimesi yerine “endişe duymanız” ifadesi getirilmelidir.

Çözüm:

B şıkkında verilen ifade “endişe duymanız” ifadesi cümleye eklenirse yeni bir anlatım bozukluğu meydana gelir. C şıkkında “sessiz” ifadesi cümleden atılırsa cümlelerin anlamında daralma meydana gelir. D şıkkında “uzanmış” ifadesi yerine “yatmış” ifadesi kullanılamaz çünkü iki ifadenin anlamı farklıdır. A şıkkı ise; “Mutlaka annesi yakınlarda olmalı.” Cümlesinde çelişen ifadeler kullanılmıştır. Bu durum, “yakınlarda olmalı” yerine “yakınlardadır” şeklinde değiştirilmelidir.

Cevap: A

3. Son yıllarda toplumumuzun görsel sanatlar sevgisinde bir kıvılcık görünüyor. Her sanat dalı yaşama açılan pencerelerden biridir. Pencereleri hepten kapanmış binada ömür geçirmeye tahammül edenler, ruh çölünde yaşıyor demektir. Çölden dışarı adım atanlar, yaşadıkları yerleri duvarlarına resim asmaya, heykelle ilgilenmeye, fotoğraf çekmeye başladılar. Bu, övgüye değer!

Bu metinde geçen “ Pencereleri hepten kapanmış binada ömür geçirmek” sözünü anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çevresindekilerle iletişime kapalı olmak
B) Sanattan yoksun bir hayat sürdürmek
C) Hayata farklı açılardan bakamamak
D) Tek bir sanat dalında yoğunlaşmak

Çözüm:

Paragrafta her sanat dalını yaşama açılan pencerelere benzetmiş, pencereleri hepten kapanmış binada ömür geçirmek sanattan yoksun bir hayat sürdürmekle eş değerdir. A ve C şıklarında paragrafla ilgili herhangi bir bilgi verilmemiştir. D şığında ise tek bir sanat dalına yoğunlaşmaktan bahsedilmiştir. Ancak soru da bizden istenen “sanattan yoksun olmak” kavramıdır.

Cevap: B

4. (I) Japonya, uzay çöplerini temizlemek için ürettiği metalik örgü ağını Uluslararası Uzay İstasyonu'na ulaştırdı. (II) 700 metrelik bu devasa ağ, bir Japon balık ağı üreticisi tarafından tasarlandı. (III) Tıpkı bir balık ağı gibi uzaya salınıp gezegenimizin çevresini büyük uzay çöplerinden temizleyecek. (IV) Metal ağ ile yapılacak denemelerin başarılı olması durumunda aynı prensiple çalışan küçük robot araçlar üretilecek.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinde koşul anlamı vardır?

- A) I. B) II.
C) III. D) IV.

Çözüm:

1. cümle de Japonya'nın “metalik örgü ağını” uzay çöplerini temizlemek amacıyla ürettiği ve bunu istasyona ulaştırıldığından bahsetmektedir. 3. Cümle 2. Cümle'nin amacı niteliğindedir ve 2. Cümle sonuçtur. 4. Cümle de küçük robot araçların üretilmesi, denemelerin başarılı olması koşuluna bağlıdır.

Cevap: D

5, 6, 7 ve 8. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Teknolojik cihazları hayatımızın her sahasında görmek mümkün. Ancak teknolojiyi bilinçsiz kullanmaktan en fazla zararı yeni nesil görüyor. Çünkü doğdukları andan itibaren akıllı cihazlar onların ellerine “elektronik emzik” niyetiyle veriliyor. Bu susturucu emzikle başlayan tanışma ileride teknoloji bağımlılığına dönüşüyor. Bu bağımlılığa dikkat çekmek için “Teknolojisiz Bir Gün” adlı sosyal sorumluluk projesi başlatıldı. Projenin çıkış noktası şöyle açıklanıyor: Teknoloji, yemek gibi bir ihtiyaç lakin yemeğin fazlasının obeziteye yol açması gibi teknolojinin fazlası da “teknoloji bağımlılığına” yol açıyor. Ekran bağımlılığı erkeklerde mobil oyun, bayanlarda sosyal medyayı kontrol etme isteğiyle ortaya çıkıyor. Ortaöğretim çağındaki bir çocuk yılda 1000 saatini okulda geçirirken 1500 saatini TV ve bilgisayar başında geçiriyor. Gençler her gün zamanlarının 229 dakikasını cep telefonu kullanarak öldürüyor. Türkiye’de bir kişi günde ortalama 6 saat TV izlerken kitap okumaya yalnızca 1 dakika ayırıyor. Bütün bunlara çözüm olarak da haftada bir gün “teknoloji diyeti” tavsiye ediliyor.

Kadın, erkek, yaşlı, genç farklı kişilere “Teknolojik cihazlar olmadan, bir gününüzü nasıl geçirirdiniz?” sorusuna en fazla verilen cevap “Kitap okurum.” oluyor. Diğer cevaplar ise “Çocuklarımla vakit geçiririm, oyun oynarım, yürüyüş yaparım, resim çizerim, yeni yerler keşfederim, kütüphaneye giderim...” şeklinde sıralanıyor.

Eğer siz de teknolojiyi haddinden fazla kullanıyorsanız teknoloji diyeti yaparak sevdiğinizlere vakit ayırıp neler kaçırdığınızı fark edebilirsiniz.

5. Bu metnin dil ve anlatımıyla ilgili aşağıda verilenlerden hangisi yanlıştır?

- A) Yazar, düşüncelerini sorular yoluyla anlatmıştır.
- B) Karşılaştırmadan yararlanılmıştır.
- C) Öznel ifadeler yer verilmiştir.
- D) Düşünce, sayısal verilerle kanıtlanmaya çalışılmıştır.

Çözüm:

B şıkkını “Ancak teknolojiyi bilinçsiz kullanmaktan en fazla zararı yeni nesil görüyor.” cümlesinden, C şıkkını “Çünkü doğdukları andan itibaren akıllı cihazlar onların ellerine ‘elektronik emzik’ niyetiyle veriliyor.” cümlesinden, D şıkkı ise “Ortaöğretim çağındaki bir çocuk yılda 1000 saatini okulda geçirirken 1500 saatini TV ve bilgisayar başında geçiriyor. Gençler her gün 229 dakikasını cep telefonu kullanarak öldürüyor. Türkiye’de bir kişi günde ortalama 6 saat TV izlerken kitap okumaya yalnızca 1 dakika ayırıyor.” cümlelerinden çıkarabiliriz. Metinde tek bir soru geçmektedir. Bu soru da düşünceleri desteklemek için değil de örnek olarak kullanılmıştır. A şıkkı metinden çıkarılamaz.

Cevap: A

6. Bu metinde asıl anlatılmak istenen aşağıdakilerden hangisidir?

- A) İnsan, zamanını iyi değerlendirmelidir.
- B) Teknoloji bağımlılığı projelerle
- C) Bağımlılık yapan şeylerden uzak durulmalıdır.
- D) Teknoloji ölçülü kullanılmalıdır.

Çözüm:

Metinde teknolojinin özellikle yeni nesil tarafından bilinçsiz ve ölçüsüz kullanıldığı ve bunun bir süre sonra bağımlılığa neden olduğundan bahsetmektedir. “Teknoloji ölçülü kullanılmalıdır.” diyen D şıkkı metnin ana fikrini oluşturmaktadır.

Cevap: D

7. Metnin son cümlesinin ifade ettiği anlam aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Eleştiri
B) Öneri
C) Varsayım
D) Ön yargı

Çözüm:

Metindeki son cümle incelendiğinde vurgulanan ifade öneri niteliğindedir. Yazarın kullanmış olduğu “Eğer siz de...” şeklinde başladığı cümlede teknolojinin haddinden fazla kullanımından kaynaklı fark etme eksikliği ön plana çıkarılmış ve teknolojinin ölçüsünde kullanılıp nelerin kaçırıldığının fark edilebileceği belirtilmiştir.

Cevap: B

8. Aşağıdakilerden hangisi bu metindeki altı çizili cümlenin bir özelliği değildir?

- A) Eylem cümlesi
B) Olumlu Cümle
C) İçinde fiilimsi buluna cümle
D) Kurallı cümle

Çözüm:

Altı çizili cümle isim – olumlu – birleşik – kurallı cümle özelliği göstermektedir. İlgili cümle eylem cümlesi değildir.

Cevap: A

9. (I) İstanbul'un üstünde ne tür tarihi yapıların olduğu az çok bilinir ama altında ne var pek bilinmez. (II) Yerin altındaki yapılardan biri olan sarnıçlar yüzyıllarca kentin su ihtiyacının önemli bir kısmını karşılamış. (III) Yağmurlardan süzülen veya kentin kilometrelerce ötesinden su kanallarıyla getirilen sular buralarda depolanırmış. (IV) Sarayın, büyük kiliselerin, askerî kışlaların, soylulara ait konakların su ihtiyaçları buralardan karşılanırmış.

Bu metinde numaralanmış cümlelerin hangisinden sonra “Böyle önemli yapıların su ihtiyacını karşılayan sarnıçların en meşhuru Yere Batan Sarnıcı'dır.” **cümlesi gelirse metindeki düşünce akışı bozulmaz?**

- A) I.
B) II.
C) III.
D) IV.

Çözüm:

Soruda en önemli nokta “numaralandırılmış cümleden sonra/numaralı yere” ayrımının fark edilmesidir. Su sarnıçlarının genel detaylarından bahsedilen cümlelerde son cümleden sonra örnek verilerek konu somutlanmalıdır. “Sarayın büyük kiliselerin askerî kışlaları soylulara ait konakların su ihtiyaçları buradan karşılanırmış.” olan son cümlemizden sonra konuyu daha anlaşılır hale getirmek ve örnek vermek amacıyla “Böyle önemli yapıların su ihtiyacını karşılayan sarnıçların en meşhuru Yerebatan Sarnıcı'dır.” cümlesi getirilebilir.

Cevap: D

10. “Küçük Prens’in Güzel Hikâyesi” adlı bu nefis kitap, Antonie de Saint Exupery'nin yazdığı Küçük Prens öyküsünün metninin yanı sıra yayımlanmayan bir bölümü, Küçük Prens karakterinin orjinal çizimlerini ve Küçük Prens üzerine yazılmış makaleleri içeriyor.

Aşağıdakilerden hangisi bu cümlede sözü edilen eserde ilgili kesin olarak söylenir?

- A) Kahramanın hayat hikâyesini anlattığı
 B) İki bölümden oluştuğu
 C) Küçük Prens’le ilgili farklı çalışmalara yer verdiği
 D) Küçük Prens hakkında yapılan en kapsamlı çalışma olduğu

Çözüm:

A seçeneğinde kahramanın hayat hikayesinin anlatıldığından tam emin olamayız.

B seçeneğinde kitap iki veya daha çok bölümden oluşabilir. Bu sebeple B seçeneğinden de emin olamayız.

D seçeneğine baktığımızda en kapsamlı eserin elimizdeki eser olduğuna dair net bilgi yoktur.

Cevap olan C seçeneği önceki eserden farklı olarak karikatürlerin olması, metnin yayımlanmayan bölümlerinin olması bilgisini verdiği için Küçük Prens ile ilgili farklı çalışmalar yapılmıştır diyebiliriz.

Cevap: C

11. I. Mutluluğu engelleyen şeylerden biri, çok fazla mutluluk beklemektir.
 II. Mutluluk öyle bir servettir ki bölüşüldükçe çoğalır.
 III. Bilge ve iyi olmadıkça kimse mutlu olamaz.
 IV. İnsan en fazla yetindiği zaman mutludur.

Yukarıdaki numaralandırılmış cümlelerden hangileri anlamca birbirine en yakındır?

- A) I ve III. B) I ve IV.
 C) II ve III. D) II ve IV.

Çözüm:

1. cümle de fazlasını isteyen mutlu olamaz. 2. Cümle de mutluluğu paylaşmak, mutluluğu çoğaltır. 3. Cümle de mutlu olmak için bilge ve iyi olmak gerekir. 4. Cümle de az ile yetinen mutlu olur. (Fazlasını istemeyen mutlu olur)

1 ve 4. Cümleler mutlu olmak için çok fazla mutluluk beklememekle, azla yetinmek birbirine en yakın iki cümledir.

Cevap: B

12. 19. yüzyılın ortasından itibaren büyük şehirlerde ulaşım sorun hale gelmeye başlayınca ülkeler toplu taşımacılığa yönelmiştir. Bunun için bulunan çözümlerden biri de raylı taşımacılık yani metrodur. Dünyanın büyük şehirlerinde faaliyete geçen metro hatlarıyla ilgili bazı bilgiler şunlardır:

- İstanbul Tünel Metrosu, Budapeşte Metrosu’ndan önce hizmete girmiştir.
- Chicago (Şikago) Metrosu’ndan önce ve sonra açılan metro hatları vardır.
- İstanbul Tünel Metrosu açıldığında sadece bir metro hattı faaliyettedir.
- Budapeşte Metrosu, Londra Metrosu’ndan sonra açılmıştır.

Bu bilgilere göre metro hatlarının hizmete girme tarihleri aşağıdakilerin hangisinde doğru verilmiştir?

	1863	1875	1892	1896
A)	Budapeşte	İstanbul Tünel	Londra	Chicago (Şikago)
B)	İstanbul Tünel	Budapeşte	Chicago (Şikago)	Londra
C)	Londra	İstanbul Tünel	Chicago (Şikago)	Budapeşte
D)	Chicago (Şikago)	Londra	İstanbul Tünel	Budapeşte

Çözüm:

Soruda istenen metro hatlarının yıllara göre doğru sıralanmasıdır. Paragrafta verilen açıklamalara bakarak şu sıra izlenmelidir:

- İlk açıklamaya baktığımızda Budapeşte Metrosu’nun İstanbul’dan sonra hizmete girdiği yıllar olduğu şıkları bulalım. A şıkkı dışında diğer tüm şıklar bize isteneni vermektedir.

•İkinci açıklamaya baktığımızda Chicago(Şikago) Metrosu’ndan önce ve sonra metro hatlarının hizmete girdiğini görüyoruz. Bu yüzden bu metro hattı ilk ve son hizmete giren olmayacağından D şıkkını da eliyoruz.

- Üçüncü açıklamadan İstanbul Metro’sunun ikinci olduğunu anlıyoruz ve B şıkkını da eleyip doğru cevabın C şıkkı olduğunu buluyoruz.

Cevap: C

13, 14 ve 15. soruları aşağıdaki metne göre cevaplayınız.

Yaşadığımız dünyaya karşı taşıdığımız sorumlulukları fark etmemiz için en ideal zamanlar ilk çocukluk yıllarımız. Vere çöp atmama, ağaçların dallarını kırmama, çiçekleri koparmama gibi birçok şey bu dönemde edindirilir Bunda en büyük pay kitaplara ait.

Eğitim Uzmanı Bilge Buhan Musa. geri dönüşüm üzerine çıkardığı dört yeni hikâye kitabıyla

I

çocuklara çevre bilinci kazandırmayı hedefliyor. Bilge Buhan Musa, doğanın nasıl korunabileceğini kitaplarında verdiği yöntemlerle somutlaştırıp çocukların bunu davranışa kolayca dönüştürebileceklerini

II

belirtiyor. Eğitimci yazarın yayımlanan hikâye serisi, çocukların kitaptaki kahramanlarla empati kurmalarını sağlıyor ve gezegenimize karşı sorumluluklarını yerine getirmelerine aracı oluyor. Bu hikâye

III

serisi dört fatch kitaptan oluşuyor. “Yaşlı Çınar Ağacı’nda kâğıdın, ‘Meraklı Yeşil Şişe’de camın, ‘Beyaz Plastik Bardak’ta plastiğin geri dönüşümü anlatılıyor. “Geri Kazanım Atölyesi’nde ise kullandığımız eşyalardan geri dönüşüme gitmeden ne

IV

şekilde faydalanabileceğimiz dile getiriliyor.

13. Bu metinden aşağıdaki yargıların hangisi çıkarılamaz?

- A) Doğayı korumada geri dönüşüm önemlidir.
- B) Kitapların, çocukların kişilik gelişiminde etkisi vardır.
- C) Olumlu davranışlar çocukken daha kolay kazandırılır.
- D) İnsanlarla sağlıklı iletişimin yolu empati kurmaktır.

Çözüm:

A ve B seçeneği metnin tamamını okuduğumuzda çıkarılabilir. C seçeneği ise metindeki “Yaşadığımız dünyaya karşı sorumlulukları fark etmemiz için en ideal zamanlar ilk çocukluk yıllarımız.” cümlesinden çıkarılabilir.

Cevap: D

14. Bu metine göre Bilge Buhan Musa’nın, kitaplarını yazma amacı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Çocuklara çevre bilinci aşılacak
- B) Geri dönüşümün ekonomiye katkısı hakkında bilgi vermek
- C) Ailelere çocuk eğitimi konusunda yol göstermek
- D) Kitap okuma alışkanlığı kazandırmak

Çözüm:

Metne göre Bilge Buhan Musa’nın kitapları yazma amacı çevreyi korumak için çocuklara çevre bilinci aşılaktır. Metinde eğitim için en ideal zamanın ilk çocukluk olduğunu söylemesi, kitapta çocukların karakterlerle empati kurup, gezegenimize sorumluluklarını yerine getirmesine aracı olması bizi doğru cevaba yönlendiriyor.

Cevap: A

15. Bu metindeki numaralandırılmış kelimelerden hangileri zarf – fiildir?

- A) I ve II.
- B) I ve III.
- C) II ve IV.
- D) III ve IV.

Çözüm:

- I. Sıfat fiil eki olan “-dık” ekini almış.
- II. “-ıp” ekini aldığı için zarf fiildir.
- III. “-me/-ma” isim fiil ekini almış.
- IV. “-madan/-meden” zarf fiil ekini almıştır.

Soru öncülü zarf – fiili sorduğu için cevap II ve IV olur.

Cevap: C

16. 1897 yılının Nisan ayı başlarında Ömer Şevki bey, oğlunu o günlerde subay çocukları için açılan Eyüp Sultan Askeri lisesinde özel bölüme yatılı olarak yerleştirir. Yeni usule göre öğretim yapılan bu okul da eğitim dili Fransızcadır.

Bu metinde aşağıdakilerin hangisiyle ilgili bir yazım yanlışı yapılmamıştır?

- A) Kişi adlarından önce ve sonra gelen unvanlar, saygı sözleri
- B) Belli bir tarih bildiren ay ve gün adları
- C) Bulunma durum eki “-da, -de”nin yazımı
- D) Kurum, kuruluş ve kurul adları

Çözüm:

A şıkkına baktığımızda Ömer Şevki bey söz grubunda “B” büyük yazılmıyordu. Çünkü özel isimlerden sonra gelen unvan ve saygı sözcükleri büyük harfle yazılır.

B şıkkına baktığımızda doğru cevap buradadır. Çünkü belirli bir tarih bildiren gün ve ay adları büyük harfle yazılır.

C şıkkında paragrafın son cümlesinde yer alan “okul da” sözcüğündeki de’nin bitişik olması gerekmektedir. Ancak metinde ek olan -de’yi ayrı yazdığı için yazım yanlışı vardır.

D şıkkında Eyüp Sultan Askeri lisesi söz grubundaki “lise” sözcüğü kurum kuruluş adına dahil olduğu için büyük harfle yazılmıyordu.

Cevap: B

17. Aşağıdaki cümlelerin hangisinde noktalama işaretlerinin kullanımıyla ilgili bir yanlışı yapılmıştır?

- A) Hey, Gebzeli Hasan! Bu çayların parasını kim ödeyecek?
- B) Nükhet’in en büyük korkusu, samimi olduğu ve kendisi yanlarından huzurlu hissettiği insanlardan uzun süre ayrı kalmaktı.
- C) Zeki (!) çocuk tüm parasını bir günde bitirdi, ayın geri kalanını harçlıksız geçirdi.
- D) Hep beklenmedik zamanlarda gelir, planlarımı, çabalarımı boşa çıkardı.

Çözüm:

Sorunun A, B ve C şıklarında herhangi bir hata yoktur. D şıkında sıralı cümleleri ayırmak için kullanılan virgül yerine noktalı virgül kullanılması gerekmektedir. Çünkü sıralı cümlelerin içinde virgül kullanılmışsa bu cümleleri birbirinden ayırmak için noktalı virgül kullanılmalıdır.

Cevap: D

18. Ben Ömer Halisdemir,
Gözlerimde göremezsiniz korkuyu.
Arkamdan söylesenle şu türküyü:
Gencecik yaşında düşmüştü şehit,
Cihan görmedi böyle bir yiğit.

Ben Ömer Halisdemir,
Bin canım daha olsa
Veririm yine vatan uğruna.

Bu dizelerde aşağıdaki duygulardan hangisine yer verilmemiştir?

- A) Kahramanlık
- B) Merhamet
- C) Cesaret
- D) Vatan sevgisi

Çözüm:

Şiirde kahramanlık, cesaret ve vatanperverlik ön plana çıkarken merhamet ile ilgili herhangi bir ifadeye yer verilmemiştir. dolayısıyla doğru yanıt B’dir.

Cevap: B

19. 1950’li yılların başında istasyon, bir mola yeri olmaktan ziyade hayatın aktığı yerdirdi bizim kasabada. Kasabanın gençleri istasyonda buluşur, kalabalıkta kendilerini unuttururdu. Filmlerdeki gibi, gençler ilk kez burada göz göze gelirdi. İlk ayrılık burada yaşanır, askerlik veya çalışmak için büyük şehre gidenlerin ardından gözyaşı ilk kez burada dökülürdü. Ayrılığın acısı kadar buluşmanın sevinci de istasyondur. Ben de tezkere alıp gelen ağbeyimi burada beklemişti. İki gün boyunca istasyona her gelen trende gözlerim ağbeyimi aramıştı. Nihayet ağbeyim trenden indiğinde boynuna sarılmış, dakikalarca ağlamıştım.

Bu parça aşağıdaki metin türlerinin hangisinden alınmıştır?

- A) Biyografi
B) Deneme
C) Anı
D) Gezi Yazısı

Çözüm:

Soru kökünde yer alan parça yazarın 1950’li yılların başında yaşadığı bir olayın aktarımından oluşmaktadır. yer yer mekan tasvirine yer verilmiş olsa da genel olarak olay odaklı olması ve geçmiş zamanda gerçekleşmiş bir olaydan bahsetmesi sebebiyle metin türü anıdır.

Cevap: C

20. I. Başınız ağrıyorsa “Kendinizi hangi konuda yarıyorsunuz, uğraşıp baş edemediğiniz düşünceleriniz nelerdir?” sorularının cevabını bulmalısınız. Baş ağrılarının çoğu kendini acımasızca eleştirme, öz güven kayıpları ve kişinin, yaptığı her şeyi değersiz görmesiyle ilgilidir.
- II. Migren türü baş ağrısı kendine ve her şeye kızan, oldukça mükemmeliyetçi olan, kendilerine acımasızca baskı yapan kişiler tarafından yaratılır. Migrende yoğun olarak bastırılmış kızgınlık vardır.
- III. Boyun fıtığı ve ağrıları; düşüncelerimizde esnek olmamak yaşadığımız sorunların öteki yüzünü görememek, başka bir kişinin bakış açısının anlayamamaktan kaynaklanır.

Bu üç metinden çıkarılabilecek ortak sonuç aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Vücuttaki ağrıların temel nedeni öfke duygusunun bastırılmasıdır.
- B) İyi bir dinlenme, stresin neden olduğu tüm hastalıklardan kurtulabileceğimiz ideal bir süreçtir.
- C) Olumsuz duygu, düşünce ve tutumlar bazı hastalıklara yol açar.
- D) Her şeyi en iyi şekilde yapma çabası vücut sağlığını tehdit eder.

Çözüm:

Sorudaki ilk metinde kendinizle ilgili olumsuz düşünceler sonucunda baş ağrısının ortaya çıktığı, ikinci metinde kendine ve her şeye olumsuz düşünceler sonucunda migrenin oluştuğu ve üçüncü metinde ise tek taraflı bakış açısı ve sorunlara çözüm bulabilecek tutumda olmamanın boyun fıtığı ve ağrılarına sebep olduğundan bahsetmektedir. Bu üç metnin ortak noktası ise “Olumsuz düşünceler, tutumlar sağlık sorunları yaratmaktadır.” cümlesini barındırmalarıdır.

Cevap: C

T.C. İNKILAP VE ATATÜRKÇÜLÜK

1. Manastır Askeri İdadesi yıllarında Mustafa Kemal'in en çok etkileyen olaylardan biri de 1897 Türk - Yunan Savaşı olmuştur. Bu savaşta Türk ordusu savaş meydanında zafer kazanmasına rağmen barış masasında istediğini elde edememiştir.

Bu durum Mustafa Kemal'de, Osmanlı Devlet'inde aşağıdakilerden hangisinin iyi yönetilemediği fikri oluşturmuştur?

- A) Millî kültür çalışmalarının
- B) Millî eğitimin
- C) Ekonominin
- D) Dış politikanın

Çözüm:

Soru kökü incelendiğinde Mustafa Kemal'de Osmanlı Devleti'nin hangi alanda iyi yönetilmediği fikrinin oluştuğu sorusunun sorulduğu görülmektedir.

Verilen paragraf incelendiğinde parçada 1897 Türk - Yunan Savaşı'nın Türk ordusunun kazandığı ama barış masasında yani diplomasi kısmında kaybeden taraf olduğu vurgulanmıştır.

Cevap seçeneklerinde A, B, C öncüllerinde verilen bilgilerin parça ve soru köküyle herhangi bir bağlantısının olmadığı, D öncülünde verilen "Dış politika" cevabının ise soruda vurgu yapılan husus olduğu açıkça görülmektedir.

Cevap: D

2. İlk Türkiye Büyük Millet Meclisi, millet iradesi ile yeni seçilen milletvekillerinin yanı sıra son Osmanlı Mebusan Meclisi'nden Anadolu'ya geçen milletvekillerinden oluşmaktaydı. Üyelerinin her biri ülkenin içinde bulunduğu eşi görülmemiş maddi ve manevi yokluklar karşısında Milli Mücadele'nin başarıya ulaşması için canla başla çalışmışlardır.

Bu bilgiye göre ilk Türkiye Büyük Millet Meclisi için aşağıdakilerden hangisi söylenemez?

- A) Millî egemenliği esas almıştır.
- B) Teslimiyetçi politikalar izlemiştir.
- C) Temeli fedakârlık esasına dayanmıştır.
- D) Demokratik yapıya sahiptir.

Çözüm:

Soru kökü incelendiğinde parçada verilen bilgiye göre İlk TBMM İçin hangi yorumun yapılamayacağı sorulmaktadır.

Cevap seçeneklerinde

A) Öncülü millî egemenliğe vurgu yapmıştır. Parçada TBMM'nin varlığı ve millet vekillerinin mecliste çalışmalarından bahsetmesi bu şıkkın parçaya göre söylenebileceğini gösterir.

C) öncülü TBMM'nin fedakarlık üstüne kurulduğunu belirtmiştir. Parçada üyelerin eşi görülmemiş maddi ve manevi yokluk içinde canla başla mücadele ettiklerini söylemesi bu öncüldeki yorum yapılabileceğini göstermektedir.

D) öncülü TBMM'nin demokratik yapıya sahip olduğunu vurgulamıştır. Parçada İlk TBMM'de hem yeni seçilen milletvekillerinin hem de Osmanlı Mebusan Meclisi'nden vekillerin olduğunu söylemesi bu öncüldeki yoruma da ulaşılabilirdiğini göstermektedir.

B) öncülü TBMM'nin teslimiyetçi politikalar izlediğini belirtmiş ve parçaya verilen bilgilere uygun olmayan bir yorum yapmıştır. Bu yorum parçada vurgulanan her türlü canla başla mücadelenin tam tersini işaret etmektedir. Bu cevap parçaya göre söylenemez.

Cevap: B

3. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Antep, Maraş ve Urfa'yı işgal eden İngilizler bir süre sonra aralarında yaptıkları paylaşım antlaşması gereği bu şehirleri Fransızlara bıraktılar. Fransızlar bölgeye girdikleri andan itibaren Ermenilerle birlikte Türklere karşı baskı ve şiddet uygulamaya başladılar. Türkler de onların bu saldırıları karşısında Kuvayimilliyeye birlikleri kurarak savunmaya geçtiler.

Buna göre,

- I. Osmanlı egemenliğinde bulunan Ermeniler işgalci düşmanla iş birliği yapmıştır.
 II. Mondros Ateşkes Antlaşması'ndan sonra Anadolu'daki işgal bölgeleri İtilaf Devletleri arasında el değiştirmiştir.
 III. Düşmanın baskı ve şiddet politikalarına karşı Türk halkı direniş başlatmıştır.
- yargılarından hangilerine ulaşılabilir?**

- A) I ve II. B) I ve III.
 C) II ve III. D) I ve II ve III

Çözüm:

Osmanlı Devleti I. Dünya Savaşı'ndan Mondros Ateşkes Antlaşması'nı imzalayarak ayrılmıştır. Parçada Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanmasının ardından Anadolu'da yaşanan gelişmeleri anlatmaktadır. Buna göre;

1. maddeyi şu ifadeden çıkarabiliriz: Fransızlar bölgeye girdikten sonra Ermenilerle birlikte Türklere baskı ve şiddet uygulamaya başladılar ifadesi.
 2. maddeyi şu ifadeden çıkarabiliriz: Antep, Urfa ve Maraş'ı işgal eden İngilizler bir süre sonra aralarında yaptıkları paylaşım gereği buraları Fransızlara bıraktılar ifadesi.
 3. maddeyi şu ifadeden çıkarabiliriz: Türkler de onların bu saldırılarına karşı Kuvayimilliyeye birlikleri kurarak savunmaya geçtiler ifadesinden,
 Bu nedenle sorumuzun doğru cevabı D Seçeneğidir.

Cevap: D

4. İzmir İktisat Kongresi'nin kapanışında konuşan Kazım Karabekir Paşa, ülkenin içinde bulunduğu ekonomik durumu şu çarpıcı sözlerle özetlemiştir:

"... Doğduğu günden itibaren çocuklarımızın boğazına yabancı sütü dökersek, yabancı bez ve pamuklarına sarıp yine yabancı beşiğine yatırırsak, ayağındaki patiğinden, başındaki mavi nazar boncuğuna ve elindeki teneke parçasına kadar yabancı malından yaparsak, Avrupa'da çakılmış dört tahtadan ibaret olan sandalyeler en ücra yerlere kadar girerse ve üstüne bir de kulaklarına, benim oğlum paşa olacak, gibi ninniler söyleyerek uyutucu telkinler yaparsak, büyüdükten sonra doğaldır ki üzerinde ve çevresinde, artarak yabancı mallar bulunacak ve paralarımız akıp gidecektir..."

Buna göre Kâzım Karabekir Paşa'nın savunduğu düşünce aşağıdakilerden hangisi olamaz?

- A) Yerli malı kullanılmalı ve teşvik edilmeli.
 B) Bağımsız ve millî bir ekonomi kurulmalı.
 C) Türk malları sadece Türkiye'de kullanılmalı
 D) Yerli üretim artırılmalı.

Çözüm:

İzmir İktisat Kongresi ülkemizin ekonomi politikasını belirlemek amacıyla toplanan bir ekonomi kongresidir. Bu kongrede Kazım Karabekir milli ve yerli bir ekonomi hedefinden bahsetmektedir. İfadelerinde yabancı ürünlerin ülkemizde kullanılmasının ileride yaratacağı sorunları dile getirmektedir. Yani yerli ve millî bir ekonomi politikasından bahsetmektedir. Bu doğrultuda A, B ve D seçeneğine ulaşılabilirken C seçeneğinden bahsetmemektedir. "C" Seçeneği Türk malları sadece Türkiye'de kullanılmalı ifadesi parçada bulunmamakta ve anlatılan ifadeyle uyumsuzdur.

Cevap: C

5. Cumhuriyet Dönemi'nde Türkiye'deki yüksek öğretimi incelemesi ve bir reform tasarısı hazırlaması için İsviçre'den Prof. Dr. Albert Malche davet edilmişti. Albert Malche bir rapor hazırlayarak Atatürk'e sunmuştu. Malche'nin hazırladığı raporu titizlikle inceleyen Atatürk düşüncelerini şu şekilde ifade etmiştir. "Bir milleti ancak ve ancak o milletin içinden çıkanlar yükseltebilir... Bir yabancı âlimin fikirlerinden, görüşlerinden ve tetkiklerinden istifade edeceğiz fakat asıl çareyi, asıl kararı kendi içimizden çıkarmak mecburiyetindeyiz."

Atatürk bu parçada geçen sözlerle aşağıdakilerden hangisine vurgu yapmıştır?

- A) Milliliğe
- B) Gelenekçiliğe
- C) Uzlaşmacılığa
- D) Eşitlikçiliğe

Çözüm:

Cumhuriyet döneminde Türkiye'deki yüksek öğretimi yeniden düzenlemek amacıyla Prof. Dr. Albert Malche Türkiye'ye davet edilmişti. Soruda Atatürk'ün Malche Raporu'nu incelediği ifade edilmiş. Atatürk, raporun dikkate alınmasının gerekli olduğunu ancak asıl ve kalıcı çözümün kendi içimizden çıkması gerektiğini ifade etmiştir. Soruda geçen "...asıl kararı kendi içimizden çıkarmak mecburiyetindeyiz" ifadesi ile A şıkkında verilen "Milliliğe" kavramına vurgu yapılmıştır.

Cevap: A

6. Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı ve Türkiye Millî Olimpiyat Komitesi ülkemizin 1924 Paris Olimpiyat Oyunları'na katılmasına karar vermişlerdi. Ancak her iki kurum da Türkiye'nin olimpiyatlara katılımını sağlayacak maddi güce sahip değildi. Hükümetin de para sıkıntısı çektiği biliniyordu. Buna rağmen hükümet Atatürk'ün direktifiyle toplanarak olimpiyatlar için gereken paranın verilmesini kararlaştırmıştı. Kararnamenin altında Bakanlar Kurulu üyeleriyle birlikte toplantıya başkanlık eden Cumhurbaşkanı Gazi Mustafa Kemal'in de imzası vardı.

Bu bilgide Atatürk'ün aşağıdakilerden hangisine önem verdiği vurgulanmıştır?

- A) Ekonomi
- B) Spor
- C) Sanat
- D) Ordu

Çözüm:

Parçada Türkiye İdman Cemiyetleri İttifakı ve Millî Olimpiyat Komitesi'nin 1924 Paris Olimpiyatları'na Türk sporcuların gitmesi yönünde karar bildirdikleri ifade edilmiştir. Yeni kurulan Türk Devleti ve kurumları henüz maddi açıdan sporcularımızı Paris'e gönderecek güce sahip değildi. Buna rağmen Atatürk'ün isteğiyle hükümet toplanmış ve her türlü zorluğa rağmen sporcularımızın gitmesi için gereken paranın verileceği ile ilgili kararname hazırlanmıştır. Parçada bu kararnamenin altında Atatürk'ün de imzasının olduğu ifade edilmiştir. Seçeneklere bakıldığında Türk devletinin göstermiş olduğu özverinin "Spor" ile ilgili olduğu görülmektedir.

Cevap: B

7. “Türk milletinin karakteri yüksektir. Türk milleti çalışkandır, Türk milleti zekidir. Çünkü Türk milleti millî birlik ve beraberlik içerisinde güçlükleri yenmesini bilmiştir.”

Mustafa Kemal’in bu sözü aşağıdaki millî güç unsurlarından hangisi ile ilişkilendirilebilir?

- A) Askerî güç
- B) Siyasi güç
- C) Ekonomik güç
- D) Sosyokültürel güç

Çözüm:

Sosyokültürel güç; toplumu oluşturan bireylerin niteliği, onları birbirine bağlayan kültür unsurlarıdır. Toplumsal birliğin ve ilerlemenin niteliği bu güçtür. Bir ülkenin siyasi, askeri ve ekonomik alanlarda sahip olduğu gücün kaynağı toplumdur. Türkiye’nin çağdaş uygarlık yolunda ilerlemesi de birbirine bağlı nitelikli insanlar yetiştirmekle mümkün olacaktır. “Türkiye Cumhuriyeti’nin temeli kültürdür.” diyen Atatürk, milletin tarihsel birikimini çağdaş değerlerle destekleyip millî bir kültür oluşturmaya çalıştı. Atatürk, millî kültürün kaynaştırdığı toplumun, gücünü her alanda artırması gerektiğini vurgulamıştır. Yukarıdaki soruda Türk milletinin nitelikleri ve milletin, toplumsal birlik ve beraberliğe verdiği önem vurgulandığından doğru cevabımız D seçeneği “Sosyokültürel Güç” olacaktır.

Cevap: D

8. Atatürk’ün benimsediği halkçılık ilkesine göre köylü, işçi, sanayici ve tüccar gibi toplumu oluşturan sınıflar birbirine üstün değil, birbirinin destekçisidir. Hukusal açıdan ayrıcalıkları yoktur.

Bu bilgide halkçılık ilkesinin aşağıdaki kavramlardan hangisiyle ilişkisi vurgulanmıştır?

- A) Eşitlik
- B) Özgürlük
- C) Bağımsızlık
- D) Egemenlik

Çözüm:

Hiçbir kişiye, sınıfa, zümreye üstünlük tanımayan; ırk, dil, din, cinsiyet, siyasal düşünce, felsefi görüş ayrımı gözetmeden bütün vatandaşları kanun önünde eşit sayan anlayış Atatürk’ün “Halkçılık” ilkesini ifade eder. Halkçılık ilkesi sınıf ayrımını reddeder. Yukarıdaki soruda sınıfların birbirine üstün değil, destekçisidir şeklinde açıklama yapılması Halkçılık ilkesinin temel dayanaklarından “Eşitlik” anlayışını yansıtmaktadır. Dolayısıyla doğru cevabımız A seçeneği “Eşitlik”tir.

Cevap: A

9. Ölümüne de neden olan siroz hastalığı yüzünden Atatürk'ün karaciğerinde büyüme ve sertleşme vardı. Tedavisi için dinlenmesi ve perhiz yapması gerekirken devlet işleri ile ilgilenmeye devam etti. Hatay'ın bağımsızlığı için her türlü girişimde bulunabileceğini göstermek için Atatürk, Adana ve Mersin'e 1938'in Mayıs ayında yorucu bir gezi yaptı. Ankara'ya döndükten sonra hastalığı iyice ilerledi. **Atatürk'ün, hastalığına rağmen Hatay'ı kazanmak için bu kadar çaba göstermesi;**
- I. inkılapçı,
II. kararlı,
III. vatansever
- kişilik özelliklerinden hangilerine sahip olduğunu gösterir?**
- A) Yalnız I. B) I ve II.
C) II ve III. D) I, II ve III.

Çözüm:

Metnin girişinde Atatürk'ün siroz hastalığından bahsetmiş. Hastalığının çok ciddi bir sağlık sorunu olduğu vurgulanmış. Tedavisi için dinlenmesi gerekirken devlet işleri ilgilenmiş ve Misakımilli sınırlarında olan Hatay'ı anavatana katmak için her türlü girişimde bulunmuştur. Bu durum Atatürk'ün Hatay konusunda ne kadar kararlı olduğunu göstermektedir. Atatürk'ün hastalığına rağmen Hatay konusuna verdiği önem vurgulanmakta olup Adana ve Mersin'e yaptıkları ziyaretleri vatan sevgisini her şeyin üstünde tuttuğunu göstermiştir.

İnkılapçılık ise yapılan yenilikleri kapsadığı için sorunun öncülünde böyle bir bilgi verilmediğinden dolayı almıyoruz.

Cevap: C

10. İkinci Dünya Savaşı sırasında bir milyona yakın erkek savaşa girme olasılığı nedeniyle askere alındı. Nüfusun dinamik ve aktif kısmını oluşturan bu nüfus, tarım ve sanayide iş gücü kaybı anlamına geliyordu. Ayrıca, erkek nüfusun büyük oranda silah altında olması, evlilik ve doğum oranlarını azalttı; nüfus artış hızı düştü. **Bu bilgiye göre İkinci Dünya Savaşı hangi alanlarda Türkiye'yi olumsuz etkilemiştir?**

- A) Sosyal – Kültürel
B) Ekonomik – Sosyal
C) Siyasal – Sosyal
D) Sanatsal – Siyasal

Çözüm:

Nüfusun dinamik ve aktif kısmı askere alındığı için ülkemiz tarım ve sanayisi yani ekonomisi olumsuz etkilenmiştir. Ayrıca yine erkek nüfusun silah altına alınması sonucunda nüfus artış hızı azaldığı için sosyal alanda olumsuz sonucu göstermektedir. Verilen öncülde kültürel, siyasal, sanatsal bir bilgi olmamasından dolayı bu kavramaların olduğu seçenekleri eliyoruz.

Cevap: B

DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ

1. Halil Bey hacca gitmeyi çok istiyordu. Gerekli birikimini yaptı, tüm hazırlıklarını tamamladı ve hac başvurusunda bulundu. Bir aksilik çıkmadan hac görevini yerine getirebilmek için dua etti. Nihayet hac zamanı yaklaştı. Fakat elinde olmayan sağlık sorunları onun hacca gitmesine engel oldu. Halil Bey bu duruma çok üzülmeye rağmen bunda da bir hayır olduğunu düşünerek umutlarını bir sonraki yıla sakladı.

Bu metinden hareketle Halil Bey ile ilgili aşağıdaki yargılardan hangisine ulaşamaz?

- A) İbadet etmeye önem vermektedir.
B) Gücünün sınırlarının bilincindedir.
C) Tevekkül sahibi bir insandır.
D) Hatalarını kadere yüklemektedir.

Çözüm:

Halil Bey, hac ibadetini yerine getirmeye önem veren bir insandır. (A şıkkı) Bunun için gerekli birikimini yapmış (B şıkkı), buna rağmen sağlık problemi sebebiyle gidemediğinde bunda bir hayır olduğunu düşünerek Allah'a dayanıp güvenmiştir. (C şıkkı) Başına gelen bu olay sonucu hatalarını kadere yüklememiştir.

Cevap: D

2. “Allah yolunda mallarını harcayanların örneği, yedi başak bitiren bir dane gibidir ki, her başakta yüz dane vardır. Allah dilediğine kat kat fazlasını verir...”

(Bakara Suresi, 261. Ayet)

Bu ayette vurgulanan düşünce aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Yapılan iyilikler fazlasıyla karşılık bulacaktır.
B) İnsan maddi ve manevi yönden başkalarına ihtiyaç duyar.
C) Yardımlar, insanlar incitilmeden yapılmalıdır.
D) Yardımlaşma insan ilişkilerinin gelişmesine katkı sağlar.

Çözüm:

Bakara suresinin 261. Ayetinde “Allah yolunda mallarını harcayanların örneği yedi başak bitiren bir dane gibidir ki, her başakta yüz dane vardır. Allah dilediğine kat kat fazlasını verir...” ifadeleri yardımlaşmanın önemini ifade etmekle birlikte yaptığımız yardımların Allah tarafından bereketlendirilip bizlere döneceğinden bahsedilmiştir. Bu yüzden Yapılan iyilikler fazlasıyla karşılık bulacaktır.

Cevap: A

3. Enes b. Malik, Hz. Muhammed(S.A.V.)'i şu şekilde anlatmıştır: "Resulullah bütün ashabı ile yakından ilgilenirdi. O'nun yanında herkes kendini kıymetli hissedirdi. Hediyeleşmeyi severdi. Hasta olanları ziyaret ederdi. Çocuklar ile oynardı. Kimsenin sözünü kesmez, konuşanın sözü bitmeden başını o kişiden çevirmezdi."

Bu metinde Hz. Muhammed(S.A.V.)'in aşağıdaki özelliklerinden hangisine vurgu yapılmıştır?

- A) Bilgiye önem vermesine
- B) İnsanlara değer vermesine
- C) Güvenilir bir insan olmasına
- D) Sabırlı ve cesaretli olmasına

Çözüm:

Paragrafta Peygamberimiz ile ilgili anlatılanlardan yola çıkarak insanlarla iletişiminin onlara değer verici şekilde olduğunu görmekteyiz.

Cevap: B

4. Bir din görevlisi, kötü alışkanlıkları bulunan çevresindeki gençlerle ilgilenerek onların bağımlılıktan kurtulmalarına yardımcı olmuştur. Bağımlılık düzeyi yüksek olanları tedaviye yönlendirmiştir. Okulu bırakmış olanlardan bazılarının ise eğitim hayatına dönmelerini sağlamıştır. Aileleriyle problem yaşayan gençlerin velileri ile iletişime geçerek bu süreçte çocuklarına destek olmalarını istemiştir. Ayrıca gençleri sosyal aktivitelere yönlendirerek topluma kazandırılmalarında etkili olmuştur.

Din görevlisinin bu davranışı, aşağıdaki hadislerden hangisinin mesajına örnek oluşturmaktadır?

- A) Hiçbir baba evladına güzel ahlaktan daha üstün bir miras bırakmamıştır.
- B) Ana babanın çocuklara olan vazifeleri onlara yüzmeyi, ok atmayı öğretmeleri ve helal yiyecekler temin etmeleridir.
- C) Sizden biriniz bir kötülük gördüğünde onu eliyle düzeltsin, buna gücü yetmiyorsa diliyle düzeltsin.
- D) Allah'a ve ahiret gününe inanan kişi, akrabaları ile ilişkisini sürdürsün.

Çözüm:

İslam Dini bir Müslümanın çevresindeki olumsuzluklara karşı duyarsız kalmamasını emretmiştir. Din görevlisi de çevresinde gördüğü olumsuzlukları düzeltmek için birçok çabada bulunmuştur. Bunu en iyi açıklayan ayet C seçeneğidir.

Cevap: C

5. I. İbadetin nasıl yapılacağı
II. Nesnelere sertliği veya yumuşaklığı
III. Ahiret hayatının nasıl olacağı
IV. Bütünün parçasından büyük olduğu
- Bu bilgilerden hangilerine sadece vahiy yoluyla ulaşılabilir?**

- A) I ve III. B) I ve IV.
C) II ve III. D) II ve IV.

Çözüm:

İbadetlerin nasıl yapılacağı bizzat Allah tarafından Cebrail vasıtasıyla Peygamberimize öğretilmiştir. Ahiret hayatının nasıl olacağı ile ilgili bilgilere hem Kur'an-ı Kerim'de hem de hadislerde yer verilmiştir. I ve III numaralı öncüllere vahiy ile ulaşılabilir. II ve IV numaralı öncüllere bilimsel metotlarla ulaşılabilir.

Cevap: A

6. Haccın farzlarından biri de iki parça kumaştan oluşan ve hacıların örtündükleri ihramdır. Anladığım kadarıyla her insanın kökeninin aynı olduğu gerçeğinin hatırlanması ve herkesin eşit olduğunun zihinde tutulması için giyiliyor. Belki de böylece insanlığın eşitlik konusundaki ulaşılmaz düşü gerçeğe geliyor. Bana göre bu, ihramın en önemli anlamıdır.
- Bu metinde ihramın hangi yönü vurgulanmaktadır?**

- A) İnsanlara sabrı öğretmesi
B) İnsanları hayra yönlendirmesi
C) Allah'a teslimiyetin bir sembolü olması
D) Ayrıştırıcı durumları ortadan kaldırması

Çözüm:

Haccın farzlarından olan ihram ile ilgili "her insanın kökeninin aynı olması, herkesin eşit olduğu" cümlelerinden yola çıkarak ayrıştırıcı durumları ortadan kaldırması sonucuna ulaşılabilir.

Cevap: D

7. Din, insanlık tarihi boyunca daima var olmuş bir olgudur. Kutsal kitaplar, bilimsel araştırmalar ve arkeolojik kazılar tarihin her döneminde dinin var olduğunu ortaya koymuştur, insanın yeme, içme, dinlenme, eğlenme gibi bedensel ihtiyaçları olduğu kadar sevme, sevilme, güvenme, sığınma ve inanma gibi ruhsal ihtiyaçları da vardır. İnsan kendinden güçlü, yüce bir varlığa inanma ve ona sığınma ihtiyacı içinde yaratılmıştır.

Bu parçada aşağıdaki sorulardan hangisinin cevabı yoktur?

- A) Din, evrensel midir?
 B) Dinin emirleri nelerdir?
 C) Din, insan için bir ihtiyaç mıdır?
 D) Dinin tarihi bir olgu olduğunun delilleri nelerdir?

Çözüm:

Din, evrensel midir? Sorusunun cevabı "Din insanlık tarihi boyunca daima var olmuş bir olgu olması" ifadelerinde yer almaktadır. Din, insan için bir ihtiyaç mıdır? Sorusunun cevabı "İnsanın yeme, içme, dinlenme, eğlenme gibi bedensel ihtiyaçları olduğu kadar sevme, sevilme, sığınma ve inanma gibi ruhsal ihtiyaçları da vardır." ifadelerinde yer almaktadır. Dinin tarihi bir olgu olduğunun delilleri nelerdir? Sorusunun cevabı "Kutsal kitaplar, bilimsel araştırmalar ve arkeolojik kazılar tarihin her döneminde var olduğunu ortaya koymuştur." ifadelerinde yer almaktadır. Fakat B şıkkında yer alan dinin emirleri nelerdir? Sorusunun cevabı metinde yer almamaktadır.

Cevap: B

8. Geçirdiği kaza sonucu hastaneye kaldırılıp yoğun bakıma alınan ve Rus olduğu tahmin edilen felçli gence, Gülsüm Kabadayı adlı bir vatandaş sahip çıktı. Bu sahipsiz gencin ölümüne kadar geçen yaklaşık on yıllık sürede bakımını üstlendi. Gülsüm Kabadayı, çıktığı bir televizyon programında Rus muhabirin: "Bu gencin bakımı için gerekli gücü nereden alıyorsunuz?" sorusuna: "Allah'ımdan, devletimden, doktorlarımdan ve tüm Türk annelerinden." diyerek cevap verdi.

Bu parçadan aşağıdaki sonuçlardan hangisi çıkarılamaz?

- A) Yardımlaşma, fedakârlık içeren bir davranıştır.
 B) Allah inancı, iyilik duygusunu güçlendirir.
 C) İyilik yapmak için zengin olmak gerekir.
 D) İnsanlar başkalarının yardımına ihtiyaç duyar.

Çözüm:

Gülsüm Kabadayı'nın yaklaşık on yıllık bir süre boyunca bu felçli gencin bakımını üstlenmesi fedakârlık göstergesidir. (A şıkkı)

Gülsüm Kabadayı'nın muhabirlere verdiği cevap onun Allah inancından güç aldığını gösterir. (B şıkkı)

Geçirdiği kaza sonucu felçli kalan gencin kendi ihtiyaçlarını karşılayamadığından bir başkasının yardımına ihtiyaç duyduğu çıkarılır. (D şıkkı)

İyilik yapmak için zengin olmak gerekmez.

Cevap: C

9. • “... İnsanlardan kimi var ki bilgisi, yol göstereni ve aydınlatıcı bir kitabı olmadan Allah hakkında tartışır durur.”

(Lokman Suresi, 20. Ayet)

- “... Onların içinde bir de ümmiler var ki Kitabı bilmezler, bütün bildikleri birtakım kuruntulardır. Onlar sadece zanda bulunurlar.”

(Bakara Suresi, 78. Ayet)

Aşağıdakilerden hangisi bu ayetlerde eleştirilen davranışlardan değildir?

- A) Bilgi sahibi olmadan hüküm vermek
B) Allah hakkında bilgisizce konuşmak
C) Delile dayanmadan bir düşünceyi ileri sürmek
D) Kendi fikirlerini önemsiz görmek

Çözüm:

Ayetler incelendiğinde Kur'an'ın doğru bilgiye önem verdiği, hiçbir bilginin araştırmadan kabul edilmemesi gerektiği anlaşılmaktadır. Şıklar incelendiğinde kendi fikirlerini önemsiz görmeye dair bir öncül bulunmadığından cevap D seçeneğidir.

Cevap: D

10. Güçlü kimse, güreşte rakibini yenen değil öfkelendiği zaman kendine hâkim olabilen kimsedir.

Bu hadiste öfke ile ilgili aşağıdakilerden hangisi vurgulanmaktadır?

- A) Kontrol altına alınması gerektiği
B) İnsanın doğasında olduğu
C) İlişkileri olumsuz etkilediği
D) Sağlığa zarar verdiği

Çözüm:

Hadis'te vurgulanmak istenen “öfkelendiğinde kendine hâkim olabilen kimsedir” cümlesinden yola çıkarak öfkenin kontrol altına alınması gerektiğidir.

Cevap: A

YABANCI DİL (İNGİLİZCE)

1 - 4: For these questions, choose the best option to fill in the blanks.

1.



My cousin, Mary, feels worried if she is offline even for a few hours. I think she - - - -.

- A) is a real Internet addict
B) hates social networking sites
C) gets bored when she uses the Net
D) dislikes spending long hours on the Net

Çözüm:

Soru verilen duruma göre cümle tamamlama sorusudur. Jordan kuzeni Mary'nin bir kaç saat bile çevrimdışı olunca endişelendiğini belirtiyor ve kuzeninin bir internet bağımlısı olduğundan bahsediyor.

Cevap: A

2. **Kevin:** What type of cities do you like most, historical or modern?

Kate: Historical cities are my favourite because

- A) I don't find them exciting
B) their architecture is fascinating
C) they are not impressive enough
D) modern cities are more interesting

Çözüm:

Kevin ile Kate arasında geçen bir diyalog ve cümle tamamlama sorusudur. Kevin, Kate'e en çok ne tür şehirleri, tarihi mi modern mi olanları sevdiğini soruyor. Kate ise tarihi şehirleri daha çok sevdiğini belirtiyor ve sebebini açıklıyor. Öğrencilerimizin yapılan açıklamayı şıklardan bulması gerekmektedir. Açıklama B şikkında "mimarinin harika / büyüleyici olduğunu" belirtiyor. Diğer bütün şıklarda olumsuz ifadeler yer almaktadır.

Cevap: B

3. **Mark:** I am going to see my sister in the afternoon. Would you like to come with me?

Sarah: Why not?

Mark: In front of the cinema. We want to watch a movie together.

- A) Who will you go out with
B) What are you going to buy
C) What time will you go there
D) Where are you going to meet

Çözüm:

Yine bir diyalog sorusu ile karşı karşıyayız. Mark ve Sarah arasındaki diyalogdan soru sorulmuştur. Mark öğleden sonra kız kardeşini görmeye gideceğini söylüyor ve Sarah'ya gelmek isteyip istemediğini soruyor. Sarah ise teklifi kabul ederek neden olmasın dedikten sonra bir soru cümlesi boş bırakılmıştır. Öğrencilerimizin buradaki soru cümlesini bulmaları gerekmektedir. Bunu yapabilmek adına diyalogda bir sonraki cümleye bakmaları gerekmektedir. Mark, sinemanın önünde buluşacaklarını söyleyerek yeri belirtiyor ve film izlemek istediklerini ekliyor. Bu bilgiler doğrultusunda öğrencilerimizin yer sormak için kullanılan "Nerede buluşacaksınız?" soru cümlesinin yazılı olduğu D şikkını işaretlemiş olmaları gerekmektedir.

Cevap: D

4. **Erica:** Hi, Laura. How are things?

Laura: I feel terrible because Paul has had a bad accident. He has been in the hospital for three days.

Erica: I am sorry to hear that!

Laura: Thanks for your good wishes.

- A) Do you need any help?
B) I read the news on the Net.
C) What's wrong with him?
D) I hope he gets better soon

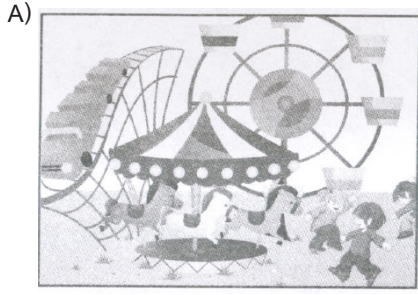
Çözüm:

Erica ve Laura'nın arasındaki geçen diyalog sorusu sorulmuştur. Erica Laura'ya nasıl gidiyor anlamında bir soru soruyor. Laura ise Paul'in kötü bir kaza geçirdiği için kötü hissettiğini ve birkaç gündür onun hastanede olduğunu belirtiyor. Erica bunu duyduğuna üzüldüğünü söylüyor ve bir cümle daha söylemesi için boşluk bırakılmış. Sonrasında ise Laura iyi dilekleri için teşekkür ediyor. Bu bilgiler doğrultusunda öğrencilerimizin iyi bir temenni ifade eden "Umarım en kısa sürede iyileşir" dediği D şikkını işaretlemiş olmaları gerekmektedir.

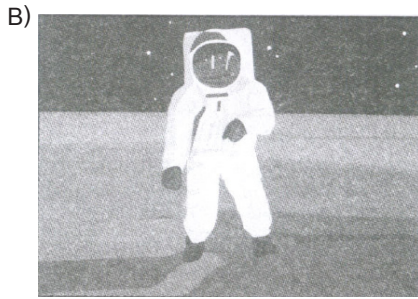
Cevap: D

5. Carla loves wearing trendy clothes, so she spends a lot of money on them.

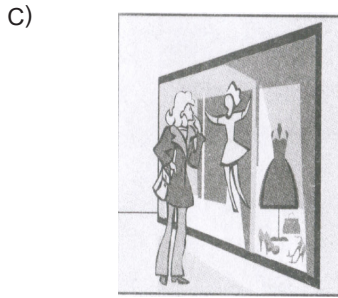
Which place would she prefer to visit?



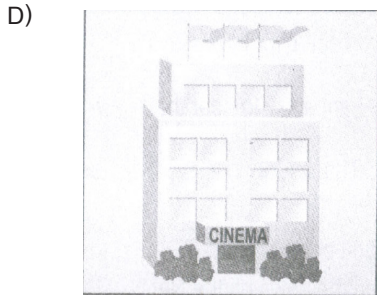
Amusement Park



Space Museum



Shopping Centre



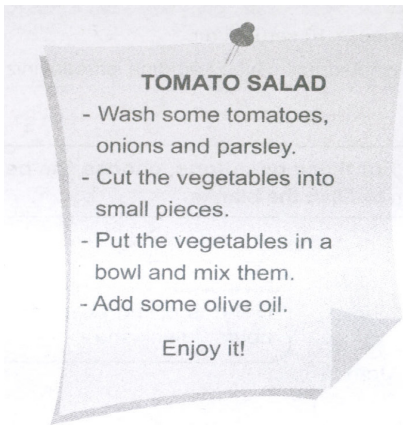
Cinema

Çözüm:

Verilen bilgi doğrultusunda öğrencilerin doğru görseli işaretlemesi gereken bir metne bağlı görsel yorumlama sorusudur. Carla'nın moda olan kıyafetleri giymeyi sevdiği ve kıyafetlere çok para harcadığı bilgisi verilmiştir. Soru kökünde hangi yeri ziyaret etmeyi tercih ettiği sorulmuştur. Bu bilgi doğrultusunda Carla'nın alışveriş merkezinde olması gerektiğini düşünerek öğrencilerimizin C şikkını işaretlemeleri gerekmektedir.

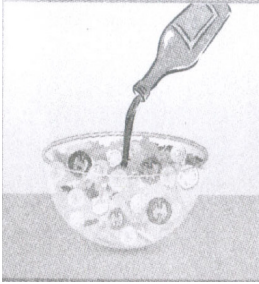
Cevap: C

6.



Which picture shows the last step of the recipe?

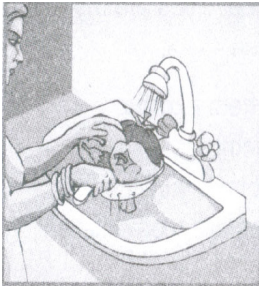
A)



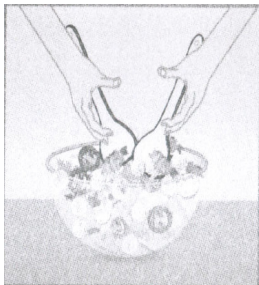
B)



C)



D)



Çözüm:

Domates salatasının yapılışının aşamalarıyla anlatıldığı ve son aşamada ne yapılması gerektiğinin sorulduğu bir sorudur. Öğrencilerin soru kökünü dikkatli okudukları takdirde zaman kaybetmeden yapabilecekleri bir sorudur. Soru köküne bağlı görsel yorumlama sorusudur. Son aşama olarak yağ eklemek gerektiği bilgisi verilmiş. Bu bilgi doğrultusunda öğrencilerin yağ eklendiği görsel olan A şıkkını işaretlemeleri gerekmektedir.

Cevap: A

7. Sam always prefers doing activities with his friends outside.
Which picture shows the activity that Sam prefers doing?

A)



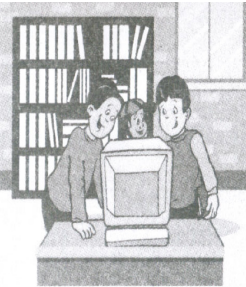
B)



C)



D)



Çözüm:

Bilgi ile görselin beraber yorumlanması gereken bir soru sorulmuştur. Sam'ın arkadaşlarıyla dışarıda etkinlikler yapmayı sevdiği bilgisi veriliyor. Özellikle dikkat edilmesi gereken dışarıda ve arkadaşlarıyla ifadesidir ve öğrencilerin doğru görselin yer aldığı C şıkkına yönelmeleri gerekmektedir. Örneğin; A şıkkı çeldiricidir. Görselde dışarıda yapılan bir aktivite verilmiştir ama kişi yalnızdır.

Cevap: C

8.



Which picture shows a chore in Jane's to - do list?

A)



B)



C)



D)



Çözüm:

Bilgiyle görselin beraber yorumlanması gereken bir soru sorulmuştur. Jane'in yapacaklar listesi verilmiş; şıklarda da ev işlerinin görselleri verilmiş ve hangi ev işi görselinin Jane'in yapılacaklar listesinde olduğunu sorulmuştur. Bu nedenle toz alma görseli olan B şıkkına öğrenciler kolaylıkla ulaşacaktır.

Cevap: B

Answer the questions (9 - 10) according to the passage below.

LARRY'S BLOG HOME ABOUT GALLERY

SEARCH



MY TRIP TO PARIS

Hi friends! Welcome to my blog. You know I was in Paris last weekend. On the first day of my trip, I visited the Louvre Museum. I even took a photo of Mona Lisa's painting. On Sunday, I visited the Eiffel Tower. Watching Paris from the top of the Eiffel Tower was very exciting for me. Wait for my new trips to new places. Until then, bye!

9. Larry tells us about

- A) his next flight to Paris
- B) taking photos from the Eiffel Tower
- C) the history of the Louvre Museum
- D) some well - known places in Paris

Çözüm:

Metni yorumlamaya yönelik bir sorudur. Şıkları incelediğimizde bir sonraki uçuşundan bahsetmediğini, Eyfel Kulesi'nden fotoğraf çekmekten bahsetmediğini veya Louvre Müze'sinin tarihinden bahsetmediğini görüyoruz. Larry bu paragrafta Paris'in çok bilinen bazı yerlerinden bahsetmektedir. Bu bilgi ise D şıkında verilmektedir.

Cevap: D

10. Larry

- A) spent a week in Paris
- B) saw Mona Lisa's painting
- C) took a photo of the Eiffel Tower
- D) visited the Louvre Museum on Sunday

Çözüm:

Larry'nin Paris gezisinin anlatıldığı bir metin vardır. Metinde verilen bilgiler doğrultusunda ne yaptığı sorulmuştur. B şıkında, Larry'nin Mona Lisa tablosunu gördüğüne dair verilen bilgi doğrudur. Çünkü metinde Mona Lisa tablosunun bile fotoğrafının çekildiği ifade edilmiştir. Bile ifadesi de doğru şıkka öğrenciye kesin olarak yönlendirir. Çünkü görülmeyen bir şeyin fotoğrafı çekilemez. Diğer şıklarda çeldiricilere yer verilmiştir. Çeldirici şıkları tek tek değerlendiresek; öncelikle Larry'nin Paris'te bir hafta kaldığına dair bir bilgi yer almayarak iki gün kaldığı bilgisi dikkatlice okunduğunda mevcuttur. Çünkü metinde gezinin ilk günü ve Pazar gününde ifadeleriyle yapılan eylemler verilmiştir. Bir diğer şıkta bahsi geçen Eyfel Kulesi'nin fotoğrafını çektiği bilgisi metinde verilmemiştir ki metin Mona Lisa tablosunun fotoğrafını çektiği bilgisini vermiştir. Ayrıca Eyfel kulesinden Paris'i seyrettiği bilgisi verilmiştir. Bir diğer şıkta Louvre Müze'sini pazar günü ziyaret ettiği yazılmıştır fakat metin içerisinde cumartesi günü (gezinin ilk günü) ziyaret ettiği bilgisi verilmiştir. Aksine Pazar günü Eyfel Kulesini ziyaret etmiştir.

Cevap: D